

Plan de Tabulados

Cuentas Satélite de
Educación (CSE)
2022

Enero, 2023

Contenido

1. Introducción.....	3
2. Objetivo	3
3. Desarrollo	3
3.1. Cuentas económicas (corriente institucional)	3
3.2. Equilibrios de oferta y utilización (corriente de bienes y servicios)	10
3.3. Tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicio de la enseñanza	13
3.4. Cuadros de financiamiento y erogaciones.....	16
3.5. Indicadores económicos, financiamiento, físicos y territoriales.....	18
4. Conclusiones.....	28
5. Recomendaciones.....	28
6. Anexos.....	29

Índice de tablas

Tabla 1. Estructura de equilibrios de oferta y utilización de bienes y servicios.....	11
Tabla 2. Equilibrio corriente de los “Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza”	11
Tabla 3. Equilibrio constante de los “Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza”	12
Tabla 4. Tabla de oferta unificada de las industrias de enseñanza	15
Tabla 5. Tabla de utilización unificada de las industrias de enseñanza	16
Tabla 6. Tabla de financiamiento de los servicios de enseñanza por tipos de ingreso según agentes de financiamiento	16
Tabla 7. Tabla de erogaciones de los servicios de enseñanza por tipos de gasto según unidades institucionales.....	17
Tabla 8. Plan de Tabulados de las CSE	17
Tabla 9. Principales indicadores económicos de las CSE.....	18
Tabla 10. Contenido de los indicadores económicos de las CSE.....	19
Tabla 11. Principales indicadores de financiamiento y erogaciones de las CSE	21
Tabla 12. Contenido de los indicadores de financiamiento y erogaciones de las CSE ..	21
Tabla 13. Principales indicadores físicos de las CSE	23
Tabla 14. Contenido de los indicadores físicos de las CSE	23
Tabla 15. Contenido de los indicadores territoriales de las CSE.....	24

1. Introducción

Las Cuentas Satélite de Educación (CSE) aportan con información estadística e indicadores relevantes para una mejor gestión de la política pública del sector. A partir de técnicas de medición que permiten construir un conjunto amplio de estadísticas de síntesis se puede conocer y evaluar -desde una perspectiva económica- la eficiencia del sistema educativo nacional. Esto facilita el análisis de la realidad del sector educativo al proveer indicadores económicos como la Producción, el Valor Agregado Bruto, el Gasto de Consumo Final, entre otros. A su vez, estos elementos pueden desagregarse según los niveles educativos del sector público y privado; y ciertos indicadores se desagregan territorialmente a nivel provincial. La base metodológica de la CSE tiene armonía con el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN 2008) y utiliza clasificadores internacionales que permiten su comparabilidad internacional.

El presente documento permite identificar el plan de tabulados que se generarán como resultado de la construcción de las CSE periodo 2022, los mismos que se difunden conjuntamente con los productos mínimos de la operación estadística en la página web institucional.

2. Objetivo

- Definir el plan de tabulados de las Cuentas Satélite de Educación, periodo 2022.

3. Desarrollo

Las Cuentas Satélite de Educación se elaboran bajo la estructura del marco central de Cuentas Nacionales, por lo tanto, los tabulados que se generan tienen relación con los elementos de cuentas nacionales, estos son: Tablas de oferta y utilización, cuentas corrientes y de capital, cuadros de financiamiento y erogaciones y cuadros de producción, consumo intermedio y valor agregado bruto, así como la generación de indicadores. El marco de referencia conceptual y el proceso para la construcción de estos componentes de síntesis estadística se detalla a continuación:

3.1. Cuentas económicas (corriente institucional)

Una parte importante de la construcción de las CSE es la elaboración de las cuentas corrientes y de capital para los sectores institucionales que conforman el sector educación, esta sucesión de cuentas proporcionan agregados económicos fundamentales para el análisis económico.

El SCN 2008 (pág. 3-4) propone elaborar tres clases de cuentas: cuentas corrientes, cuentas de acumulación y cuentas de balance. A continuación, se describe el contenido de estas cuentas según el SCN 2008, y las características y particularidades de la CSE.

Cuentas corrientes: Registran las transacciones relacionadas con la producción; la generación del ingreso; el proceso de distribución y redistribución del ingreso; y, su utilización en consumo final y en el ahorro.

Incluyen las siguientes cuentas:

- I. Cuenta de producción
- II. Cuenta de distribución y utilización del ingreso
 - II.1 Cuenta de distribución primaria del ingreso
 - II.1.1 Cuenta de generación del ingreso
 - II.1.2 Cuenta de asignación del ingreso primaria
 - II.2 Cuenta de distribución secundaria del ingreso
 - II.3 Cuenta de redistribución del ingreso en especie
 - II.4 Cuenta de utilización del ingreso
 - II.4.1 Cuenta de utilización del ingreso disponible
 - II.4.2 Cuenta de utilización del ingreso disponible ajustado

Cuentas de acumulación: Comprenden las variaciones de activos, pasivos y del valor neto.

Incluyen las siguientes cuentas:

- III.1 Cuenta de capital
- III.2 Cuenta financiera
- III.3 Cuenta de otras variaciones del volumen de activos
- III.4 Cuenta de revalorización

Cuentas de balance: Los balances presentan los stocks de activos y pasivos y el valor neto.

Se elaboran tres cuentas:

- IV.1 Balances de apertura
- IV.2 Variaciones de balance
- IV.3 Balances de cierre

En las CSE se elabora la secuencia completa de cuentas corrientes, para las cuentas de acumulación se construye únicamente la cuenta de capital por lo que el resto de las cuentas de acumulación y los balances no son objeto de medición. El esquema de las cuentas corrientes y de capital y la codificación utilizada corresponde a los esquemas de Cuentas Nacionales, como se muestra a continuación:

I. Cuenta de producción

Presenta las operaciones relativas al propio proceso de producción, por la parte de los recursos incluyen la producción y en los empleos los consumos intermedios o los bienes necesarios para su realización. Se elabora para los sectores institucionales, permite el cálculo del valor agregado, es decir la contribución de las unidades dedicadas a la actividad productiva al crecimiento y evolución de la economía.

Para el total de la economía, la cuenta de producción incluye en los recursos, además de la producción de bienes y servicios, los impuestos menos las subvenciones sobre los productos, lo que permite obtener el producto interno bruto de la industria de enseñanza como un saldo contable. Adicional, tanto por el lado de los recursos como de los empleos se integran las transacciones realizadas con el sector resto del mundo.

I. Cuenta de producción/cuenta de bienes y servicios con el exterior

Empleos	Economía total	Bienes y servicios	Resto del mundo	Total	Recursos	Economía total	Bienes y servicios	Resto del mundo	Total
P.7	Importaciones de	bienes y servicios			P.7	Importaciones de	bienes y servicios		

P.6	Exportaciones de bienes y servicios
P.1	Producción
P.2	Consumo intermedio
D.21	Impuestos sobre los productos
B.1b	Valor agregado bruto
P.51c	Consumo de capital fijo(-)
B.1n	Valor agregado neto
B.11	Saldo de bienes y servicios con el exterior

P.6	Exportaciones de bienes y servicios
P.1	Producción
P.11	Producción de mercado
P.12	Producción para uso final propio
P.13	Otra producción no de mercado
P.2	Consumo intermedio
D.2	Impuestos sobre los productos

II.1.1 Cuenta de generación del ingreso

Presenta la forma como se distribuye el valor agregado entre los factores de la producción: trabajo, capital y gobierno, es decir las remuneraciones de los empleados por la participación del trabajo, el excedente de explotación / ingreso mixto por la participación del capital y los impuestos sobre la producción por la participación del gobierno.

Se construye desde el punto de vista de los sectores en donde se originan los ingresos primarios, es decir, en su condición de productores. La remuneración de los asalariados se define como la remuneración total, en dinero o en especie, a pagar por una empresa a un asalariado en contraprestación del trabajo realizado por éste durante el período contable y los otros impuestos o subvenciones sobre la producción que gravan la mano de obra, la maquinaria, los edificios u otros activos utilizados en la producción.

El saldo de la cuenta de generación del ingreso es el excedente de explotación o ingreso mixto. Se denomina excedente de explotación, si la unidad productiva es una sociedad e ingreso mixto si es una empresa individual.

II.1.1. Cuenta de generación del ingreso

Empleos		Recursos	
D.1	Remuneración de los asalariados	B.1b	Valor agregado bruto
D.11	Sueldos y salarios	B.1n	Valor agregado neto
D.12	Contribuciones sociales de los empleadores		
D.121	Contribuciones sociales efectivas de los empleadores		
D.122	Contribuciones sociales imputadas de los empleadores		
D.29	Otros impuestos sobre la producción		
D.39	Otras subvenciones a la producción		
B.2b	Excedente de explotación bruto		
B.3b	Ingreso mixto bruto		
B.2n	Excedente de explotación neto		
B.3n	Ingreso mixto neto		

II.1.2 Cuenta de asignación del ingreso primario

Esta cuenta se presenta desde el punto de vista de los sectores que perciben el ingreso primario generado en la producción. Registra el ingreso primario generado en la actividad productiva y la renta de la propiedad a recibir y pagar.

La renta de la propiedad se genera cuando los propietarios de los activos financieros y recursos naturales los ponen a disposición de otras unidades institucionales, en cambio,

las rentas a pagar por la utilización de los recursos financieros se denominan rentas de la inversión, mientras que las rentas a pagar por el uso de un recurso natural se denomina renta de los recursos naturales; en consecuencia, la renta de la propiedad es la suma de las rentas de la inversión y de las rentas de los recursos naturales. De acuerdo con esta definición la renta de la propiedad constituye recursos para los propietarios de los activos financieros y de recursos naturales; y constituyen un gasto para los sectores utilizadores de estos recursos.

El saldo de esta cuenta es el saldo de ingresos primarios y es la diferencia entre los ingresos primarios recibidos y los pagados. Su composición varía de un sector a otro, ciertos tipos de ingresos primarios los reciben exclusivamente ciertos sectores o el resto del mundo; así, en el caso de los impuestos sobre la producción los percibe únicamente el sector del gobierno general; mientras que la remuneración de los asalariados constituye un ingreso exclusivamente para el sector de los hogares y para el resto del mundo.

II.1.2. Cuenta de asignación del ingreso primario

Empleos		Recursos	
D.4	Renta de la propiedad	B.2b	Excedente de explotación bruto
D.41	Intereses	B.3b	Ingreso mixto bruto
D.42	Renta distribuida de las sociedades	B.2n	Excedente de explotación neto
D.421	Dividendos	B.3n	Ingreso mixto neto
D.422	Retiros de la renta de las cuasi sociedades	D.1	Remuneración a los asalariados
D.43	Utilidades reinvertidas de la inversión extranjera directa	D.2	Impuesto sobre la producción y las importaciones
D.44	Desembolsos por rentas de la inversión	D.3	Subvenciones
D.45	Renta de recursos naturales	D.4	Renta de la propiedad
		D.41	Intereses
		D.42	Renta distribuida de las sociedades
		D.421	Dividendos
		D.422	Retiros de la renta de las cuasi sociedades
		D.43	Utilidades reinvertidas de la inversión extranjera directa
B.5b	Ingreso nacional bruto	D.44	Desembolsos por rentas de la inversión
B.5n	Ingreso nacional neto	D.45	Renta de recursos naturales

II.2 Cuenta de distribución secundaria del ingreso

Esta cuenta tiene como finalidad presentar el proceso de redistribución del ingreso a través de las Transferencias Corrientes recibidas y pagadas que comprenden: los impuestos corrientes sobre el ingreso, la riqueza; las contribuciones y prestaciones sociales; y, otras transferencias corrientes. El saldo de la cuenta de distribución secundaria del ingreso es el ingreso disponible que se constituye en la parte del ingreso corriente que cada sector dispone para las funciones de consumir o ahorrar.

Las transferencias corrientes para cada sector institucional son diferentes. Las Sociedades financieras pueden recibir ingresos bajo la modalidad de otras transferencias corrientes y específicamente por primas netas de seguros, pero a su vez pueden pagar impuestos sobre la renta, tasas, multas y sanciones y primas netas de seguros, donaciones a hogares etc.

En el caso del Gobierno es el único sector que recibe impuestos sobre el ingreso y la riqueza, contribuciones a la seguridad social, cooperación internacional y transferencias intergubernamentales. Como egresos también es el único que realiza prestaciones sociales, transferencias entre sectores del gobierno. Por su parte, los Hogares, pueden recibir Prestaciones de la Seguridad Social, indemnizaciones de seguros, transferencias

corrientes desde otros sectores y entre hogares. Como erogaciones los hogares pagan impuestos sobre el ingreso y la riqueza, primas de seguros y aportan contribuciones a la Seguridad Social.

Es importante precisar que en una economía que incluye todas las actividades productivas, el monto de los recursos empleados debe registrar igualdad con los recursos recibidos, así sucede con la cuenta del "Gobierno general" que se calcula en Cuentas Nacionales; pero al analizar una sola industria de la economía, como es el caso de una cuenta satélite enfocada en la industria de la "Enseñanza", es lógico que las transferencias recibidas sean más altas que las pagadas, debido a lo siguiente:

El monto registrado por el lado de los empleos corresponde a las transferencias realizadas entre unidades institucionales educativas del mismo gobierno, es decir, no registra el monto devengado (gasto) por el gobierno central a través del Ministerio de Finanzas (MINFIN) como empleos, sucede así debido a que el MINFIN no genera ningún servicio relacionado con la educación por lo tanto no forma parte de la cobertura de las cuentas satélite de educación; por el lado de los recursos las CSE registran los ingresos que reciben las unidades institucionales educativas vía producción de mercado, rentas de la propiedad y por transferencias del gobierno u otras transferencias.

II.2 Cuenta de distribución secundaria del ingreso

Empleos		Recursos	
D.5	Impuestos corrientes sobre el ingreso, riqueza, etc.	B.5b	Ingreso nacional bruto
D.611	Contribuciones sociales efectivas	B.5n	Ingreso nacional neto
D.612	Contribuciones sociales imputadas	D.5	Impuestos corrientes sobre el ingreso, riqueza, etc.
D.62	Prestaciones sociales distintas de las transferencias sociales en especie	D.611	Contribuciones sociales efectivas
D.622	Otras prestaciones de los seguros sociales	D.612	Contribuciones sociales imputadas
D.6221	Otras prestaciones pensionarias de los seguros sociales	D.613	Contribuciones sociales efectivas de los hogares
D.6222	Otras prestaciones no pensionarias de los seguros sociales	D.614	Contribuciones sociales suplementarias de los hogares
D.623	Prestaciones de la asistencia social en dinero	D.623	Prestaciones de la asistencia social en dinero
D.7	Otras transferencias corrientes	D.7	Otras transferencias corrientes
D.71	Primas netas de seguros no de vida	D.71	Primas netas de seguros no de vida
D.73	Transferencia corriente dentro del gobierno general	D.72	Indemnizaciones de seguros no de vida
D.74	Cooperación internacional corriente	D.73	Transferencia corriente dentro del gobierno general
D.75	Transferencias corrientes diversas	D.74	Cooperación internacional corriente
D.751	Transferencias corrientes a Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares	D.75	Transferencias corrientes diversas
D.752	Transferencias corrientes entre hogares residentes y no residentes	D.751	Transferencias corrientes a Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares
D.759	Otras transferencias corrientes diversas	D.752	Transferencias corrientes entre hogares residentes y no residentes
B.6b	Ingreso disponible bruto	D.759	Otras transferencias corrientes diversas
B.6n	Ingreso disponible neto		

II.3 Cuenta de redistribución del ingreso en especie

Presenta el proceso de redistribución del ingreso a través de las transferencias sociales en especie. Esta cuenta se aplica solamente a los sectores Gobierno General e Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares que son los sectores institucionales que pagan y a los Hogares como el sector institucional que recibe las transferencias sociales en especie.

Las transferencias sociales en especie a pagar por unidades de gobierno o ISFLSH se registran en el lado izquierdo (empleos) de la cuenta de redistribución del ingreso en especie y corresponde a la producción de no mercado que el Gobierno y las ISFLSH transfieren a los hogares; mientras que en el lado derecho (recursos) se contabiliza las transferencias sociales en especie recibidas por el sector de los hogares.

II.3 Cuenta de redistribución del ingreso en especie

Empleos		Recursos	
D.63	Transferencias sociales en especie	B.6b	Ingreso disponible bruto
B.7b	Ingreso disponible ajustado bruto	B.6n	Ingreso disponible neto
B.7n	Ingreso disponible ajustado neto	D.63	Transferencias sociales en especie

El saldo de la cuenta de redistribución del ingreso en especie es el Ingreso disponible ajustado: representa la parte del ingreso disponible que cada sector dispone para consumir o para ahorrar después de haber recibido transferencias sociales en especie.

II.4.1 Cuenta de utilización del ingreso disponible

Esta cuenta describe la utilización del ingreso disponible en el gasto de consumo final del Gobierno General, de las ISFLSH y de los Hogares residentes, y en ahorro, que siendo el saldo de la cuenta representa la parte del ingreso disponible no utilizado en gasto de bienes y servicios de consumo final.

Gasto de consumo final del Gobierno general.- Es la mayor parte de los gastos realizados por las unidades del Gobierno General en producir bienes y servicios de uso individual y de uso colectivo. Por lo tanto, el gasto de consumo final del gobierno se divide en gasto de consumo final individual y gasto de consumo final colectivo.

Gasto de consumo final de las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares.- Es la mayor parte de los gastos realizados por las ISFLSH residentes en la producción de bienes y servicios de consumo individual y de uso colectivo. Sin embargo, se asume por convención, que todos los bienes y servicios son de uso individual, consecuentemente, se deduce que este sector tiene solamente gasto de consumo final individual.

Gasto de consumo final de los hogares residentes.- Son los gastos realizados por los Hogares residentes en bienes y servicios individuales.

Es importante puntualizar sobre el gasto de consumo final del gobierno el cual se desagrega en gasto de consumo individual y colectivo. Por lo tanto, los gasto de consumo individual del gobierno y el gasto de consumo final de las Instituciones sin fines de lucro son transferidos a los hogares vía transferencias sociales en especies, registrando datos similares por el lado de los recursos y los empleos; es decir, es el valor considerado como producción no de mercado de las unidades institucionales prestadoras de servicios de enseñanza; en cambio, la producción no de mercado de las unidades institucionales consideradas como prestadoras de servicios de rectoría y administración se registran como servicios colectivos.

II.4.1 Cuenta de utilización del ingreso disponible

Empleos		Recursos	
P31	Gasto de consumo final individual	B.6b	Ingreso disponible bruto
P32	Gasto de consumo final colectivo	B.6n	Ingreso disponible neto
B8b	Ahorro bruto		

II.4.2 Cuenta de utilización del ingreso disponible ajustado

Esta cuenta se elabora solamente para los sectores que realizan o reciben transferencias sociales en especie. El consumo final efectivo mide el monto adquirido de los bienes y servicios de consumo final, por lo tanto, el consumo final efectivo de los hogares son los bienes y servicios de consumo final adquiridos por los hogares individuales. Las Instituciones Sin Fines de Lucro que Sirven a los Hogares no poseen gasto de consumo final colectivo.

El consumo final efectivo del Gobierno General es el valor de los servicios de consumo colectivo prestados por el Gobierno General a la comunidad o a grandes secciones de la misma. Su valor es igual al gasto de consumo final colectivo.

El saldo de la cuenta de redistribución del ingreso disponible ajustado es el Ahorro que representa la parte del ingreso disponible ajustado no utilizado en la adquisición de bienes y servicios de consumo final.

II.4.2 Cuenta de utilización del ingreso disponible ajustado

Empleos		Recursos	
P.41	Consumo final individual efectivo	B.7b	Ingreso disponible ajustado bruto
P.42	Consumo final colectivo efectivo	B.7n	Ingreso disponible ajustado neto
B8b	Ahorro bruto		
B8n	Ahorro neto		

III.1 Cuenta de capital

La cuenta de capital registra los valores de los activos no financieros que las unidades institucionales residentes adquieren o disponen mediante transacciones y muestra la variación del valor neto debida al ahorro y a las transferencias de capital.

Las variaciones de activos se registran en el lado izquierdo y las demás partidas en el lado derecho. Al igual que sucede en las cuentas corrientes, el saldo contable de la cuenta de capital, el préstamo neto o endeudamiento neto, y el consumo de capital fijo se registra en el lado izquierdo; por el lado derecho de la cuenta de capital se registran los recursos disponibles para la acumulación de activos como: el ahorro neto, que es el saldo contable que proviene de la cuenta de utilización del ingreso, y las transferencias de capital, mientras que las transferencias de capital por pagar se registran con signo negativo.

III.1 Cuenta de capital

Variación de activos		Variación de pasivos	
P.51 b	Formación bruta de capital fijo	B8b	Ahorro neto
P.51 c	Consumo de capital fijo (-)	D.9r	Transferencias de capital por cobrar
P.52	Variaciones de existencias	D.9p	Transferencias de capital por pagar (-)
P.53	Adquisiciones menos disposiciones de objetos valiosos		
NP	Adquisición menos disposiciones de activos no financieros no producidos		
B9	Préstamo neto (+) / endeudamiento neto (-)		

3.2. Equilibrios de oferta y utilización (corriente de bienes y servicios)

Los Balances de Oferta y Utilización de bienes y servicios muestran la igualdad entre las disponibilidades de los bienes y servicios (oferta) y la utilización de los mismos (demanda) en un período dado de tiempo. Esta igualdad se obtiene por productos y para la economía total, se calcula en términos corrientes y constantes. En general, el equilibrio Oferta – Utilización refleja la siguiente identidad:

$$\begin{aligned} & \text{Oferta} = \text{Utilización} \\ & P + M = CI + CF + FBKF + \Delta E + X \end{aligned}$$

Donde:

P = Producción

M = Importaciones

CI = Consumo Intermedio

CF = Gasto de Consumo Final

FBKF = Formación Bruta de Capital Fijo

ΔE = Variación de Existencias

X = Exportaciones

Sin embargo, esta estructura tiene mayor detalle cuando se incorpora en el análisis los impuestos y se separan los agentes que realizan consumo final (ver tabla 1). La complejidad de esta estructura depende del tipo de producto o servicio sobre el que se construyen los equilibrios, en el caso de los productos característicos, la estructura se simplifica debido a que los servicios de enseñanza no registran impuestos, importaciones y consumo intermedio.

Para el cálculo de los equilibrios constantes se toma como base los datos de los equilibrios corrientes (2007), partimos con los valores de los equilibrios corrientes del año base (2007), en este año los valores de los equilibrios corrientes y constantes son iguales. La finalidad de los equilibrios constantes es valorar los flujos de bienes y servicios en términos de volumen, por lo tanto, resulta necesario calcular un índice de volumen para cada año.

El cálculo del índice de volumen para el sector privado se realiza mediante la utilización de valores en términos corrientes y el índice de precios al consumidor asociado al producto en análisis, para ello se divide la variación del valor de la producción durante el período a precios corrientes (valor absoluto al final del período dividido por el mismo valor al principio del período), por la variación del precio del producto correspondiente durante el período, de este modo se obtiene una medida de la variación en volumen (Lequiller & Blades, 2009).

Tabla 1. Estructura de equilibrios de oferta y utilización de bienes y servicios

Oferta bienes y servicios	Utilización bienes y servicios
Producción bruta (pb)	Consumo Intermedio (pb)
Importaciones CIF	Derechos arancelarios
Derechos arancelarios	Impuestos a los consumos especiales
Total impuestos brutos sobre productos	Impuesto al valor agregado
Subvenciones	Subvenciones
Márgenes comerciales	Márgenes comerciales
Total oferta pc	Total consumo intermedio (pc)
	Gasto de consumo final de hogares (pb)
	Derechos arancelarios
	Impuestos a los consumos especiales
	Impuesto al valor agregado
	Subvenciones
	Márgenes comerciales
	Total gasto de consumo final de los hogares (pc)
	Gasto de consumo individual del gobierno
	Gasto de consumo colectivo del gobierno
	Total gasto de consumo final del gobierno general
	Gasto de Consumo Final de las ISFLSH
	Total gasto de consumo final de las ISFLSH
	Formación bruta de capital fijo (pc)
	Variación de las existencias
	Exportaciones FOB
	Total utilización

Fuente: INEC, CSE

En función de lo mencionado en párrafos anteriores, a manera de ejemplo en las tablas 2 y 3 se puede observar el proceso de cálculo de los equilibrios corrientes y constantes para la industria "Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza".

Tabla 2. Equilibrio corriente de los "Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza"

Transacciones \ Años/Tipo servicio	2007	Índice de volumen	2008 a precios de 2007	Índice de precios	2008
Oferta de bienes y servicios					
Producción bruta (pb)	175.062	1,048	183.522	1,197	219.621
Importaciones CIF					
Derechos arancelarios					
Total Impuestos brutos sobre productos:					
Impuestos a los consumos especiales					
IVA					
Subvenciones					
Márgenes comerciales					
Total oferta	175.062	1,048	183.522	1,197	219.621
Utilización de bienes y servicios					
Consumo Intermedio (pb)					
Derechos arancelarios					
Impuestos a los consumos especiales					
Impuesto al valor agregado					

Subvenciones					
Márgenes comerciales					
Total consumo intermedio (pc)					
Gasto de consumo final de hogares (pb)	3.312	0,977	3.236	1,197	3.873
Derechos arancelarios					
Impuestos a los consumos especiales					
Impuesto al valor agregado					
Subvenciones					
Márgenes comerciales					
Total gasto de consumo final de los hogares (pc)	3.312	0,977	3.236	1,197	3.873
Gasto de consumo individual del gobierno general					
Gasto de consumo colectivo del gobierno general	171.750	1,050	180.286	1,197	215.748
Total gasto de consumo final del gobierno general	171.750	1,050	180.286	1,197	215.748
Gasto de consumo final de las ISFLSH					
Total gasto de consumo final de las ISFLSH					
Formación bruta de capital fijo (pb)					
Derechos arancelarios					
Impuestos a los consumos especiales					
Impuesto al valor agregado					
Subvenciones					
Márgenes comerciales					
Formación bruta de capital fijo (pc)					
Variación de las existencias					
Exportaciones FOB					
Total utilización	175.062	1,048	183.522	1,197	219.621

Fuente: INEC, CSE

Para el cálculo de los valores en precios constantes se utiliza el índice de volumen del año n y los valores corrientes del año n-1, y se aplica la siguiente fórmula:

$$\text{Producción del año}_n = (\text{Producción del año}_{n-1}) * (\text{Índice de Volumen del año}_n)$$

De este modo, los valores de la producción del año base, son multiplicados por el índice de volumen en cada año, lo cual permite calcular cada uno de los componentes de la oferta a precios constantes¹. En la tabla 3, se observa el esquema de los equilibrios en términos constantes.

Tabla 3. Equilibrio constante de los “Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza”

Transacciones	Años/Tipo servicio	2007	Índice de volumen	2008 a precios de 2007
Oferta de bienes y servicios				
Producción bruta (pb)		175.062	1,048	183.522
Importaciones CIF				
Derechos arancelarios				
Total Impuestos brutos sobre productos:				
Impuestos a los consumos especiales				
Impuesto al valor agregado				

¹ Para deflactar los precios se utilizan los deflatores del Banco Central del Ecuador, en determinados casos donde se requiere mayor desagregación -especialmente en el sector privado- se utilizan los deflatores del Índice de Precios al Consumidor (IPC).

Transacciones	Años/Tipo servicio	2007	Índice de volumen	2008 a precios de 2007
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Total oferta		175.062	1,048	183.522
Utilización de bienes y servicios				
Consumo Intermedio (pb)				
Derechos arancelarios				
Impuestos a los consumos especiales				
Impuesto al valor agregado				
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Total consumo intermedio (Pc)				
Gasto de consumo final de hogares (pb)		3.312	0,977	3.236
Derechos arancelarios				
Impuestos a los consumos especiales				
Impuesto al valor agregado				
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Total gasto de consumo final de los hogares (pc)		3.312	0,977	3.236
Gasto de consumo individual del gobierno general				
Gasto de consumo colectivo del gobierno general		171.750	1,050	180.286
Total gasto de consumo final del gobierno general		171.750	1,050	180.286
Gasto de consumo final de las ISFLSH				
Total gasto de consumo final de las ISFLSH				
Formación bruta de capital fijo (pb)				
Derechos arancelarios				
Impuestos a los consumos especiales				
Impuesto al valor agregado				
Subvenciones				
Márgenes comerciales				
Formación bruta de capital fijo (pc)				
Variación de las existencias				
Exportaciones FOB				
Total utilización		175.062	1,048	183.522

Fuente: INEC, CSE

Finalmente, los equilibrios de oferta y utilización obtenidos para cada institución son agregados dentro de productos y éstos a su vez facilitan la elaboración de las tablas de oferta y utilización tanto para los productos característicos como para los productos conexos.

3.3. Tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicio de la enseñanza

Los cuadros de Oferta y Utilización son la representación sistematizada de los equilibrios Oferta-Utilización de bienes y servicios y de las cuentas de producción y de generación del ingreso de cada industria o rama de actividad económica que conforman el aparato productivo. Por lo tanto, el cuadro de oferta y utilización constituye, en el plano formal, un conjunto de registros referentes a las transacciones de bienes y servicios y de

las cuentas de producción y de generación del ingreso de las actividades económicas. La estructura habitual de estas tablas se describe a continuación:

a) Tabla de oferta de bienes y servicios de la enseñanza.

En el cuadro de Oferta se registra el origen de los productos, la producción y las importaciones de bienes y servicios y los elementos que constituyen el precio de comprador. Esta matriz presenta valores a precios básicos y a precios de comprador y los elementos que llevan a pasar de un sistema de valoración al otro. De ésta se deriva la siguiente ecuación, la cual se aplica a nivel de cada uno de los productos y al total de la economía.

Oferta total a precios de comprador = oferta total a precios básicos (producción a precios básicos más importaciones CIF) + márgenes de comercio + márgenes de transporte + derechos arancelarios + IVA + otros impuestos brutos a los productos - subvenciones a los productos.

Las importaciones como componente de la oferta de un bien se valoran a precios CIF, mientras que las importaciones totales de bienes de una economía se valoran a precios FOB.

De este modo, la tabla oferta de las CSE registra el valor de los recursos (bienes y servicios) característicos y conexos de enseñanza disponibles en la economía; el cuadrante de oferta reporta cuatro conjuntos diferentes de información: importación, producción, impuestos sobre los productos y márgenes comerciales. En las nomenclaturas de las CSE se considera como productos conexos a la producción de: uniformes, útiles escolares, mobiliario educativo, edificaciones educativas, transporte estudiantil y comercio de artículos para la educación; se podrían considerar como productos conexos a los servicios de alimentación y bebida, no obstante, esto no es posible debido a que no existe disponibilidad de estadísticas que sustenten su incorporación en las CSE.

Los servicios de alimentación y bebida del sector público se encuentran registrados dentro del "Programa de Alimentación Escolar", este presupuesto conforma las diferentes partidas que son cuantificadas principalmente como consumo intermedio dentro del gobierno. Por otro lado, para el sector privado la alimentación escolar se podría medir a través del método del gasto, midiendo el gasto de los hogares en alimentación escolar en las instituciones educativas privadas, sin embargo, esta información no está disponible en el país.

En las importaciones de la tabla oferta se registran valores solo para los "Productos del papel y productos de: editoriales, imprentas y otros artículos de enseñanza", otros productos como prendas de vestir o muebles no registran valores, debido a que no es común que se importen uniformes para una institución educativa específica; los muebles se refieren principalmente a pupitres, los cuales por la política de fomento de la producción nacional y dados los costos de importación, es poco probable que se importen también. Por otro lado, es necesario señalar que no existen estadísticas de importaciones que desagreguen los productos con fines educativos.

En la parte de la producción de la tabla de oferta, en las columnas se registra la producción de cada rama de actividad y en las filas los diferentes productos característicos y conexos (ver tabla 4).

Tabla 4. Tabla de oferta unificada de las industrias de enseñanza

CPC N	CPCSE	CICN	043001	044001	...	Total producción de las actividades características de la enseñanza	021002	...	Total producción de las actividades conexas de la enseñanza	...	Oferta total (pc)
		CICSE	1.01.01	2.01.01	...		08.01.0	...			
		Producto Industria	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado	...		Actividades de fabricación de prendas de vestir (uniformes)	...			
	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza									
	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado									
									
		Total productos de la enseñanza									

Fuente: INEC, CSE

En el anexo 1 se muestra una versión ampliada para ejemplificar la estructura de la tabla de oferta de las industrias de enseñanza.

b) Tabla de utilización de bienes y servicios de la enseñanza.

Una vez construida la tabla de oferta (producción), se construye la tabla de utilización (demanda) de los productos característicos y conexos (ver tabla 5). En el **cuadrante I**, las columnas describen el consumo intermedio total de los productos de la enseñanza, el gasto de consumo final de los hogares residentes, gastos de consumo final de las instituciones sin fines de lucro al servicio de los hogares, gastos del consumo final individual y colectivo del gobierno, formación bruta de capital fijo, variación de existencias y las exportaciones de bienes y servicios; mientras en el **cuadrante II** se muestra la desagregación del consumo intermedio y productos conexos que realizan las diferentes industrias de la enseñanza.

En Cuentas Nacionales la tabla de utilización muestra las utilidades de todas las industrias que conforman la economía total, en el caso de las CSE se muestran las utilidades de las industrias características y conexas de los servicios de enseñanza.

Los productos característicos en el cuadrante I registran valores de gasto de consumo final de los hogares, del gobierno y de las Instituciones sin fines de lucro; mientras en el cuadrante II no registran valores de consumo intermedio debido a que no se utilizan servicios de enseñanza para producir otros servicios de enseñanza. Los productos conexos en el cuadrante II registran valores de consumo intermedio en prendas de vestir, productos de papel y editoriales, mobiliarios y transporte estudiantil, los cuales corresponden a adquisiciones de bienes y servicios (consumo intermedio) que las instituciones educativas y las empresas de producción conexa utilizan para generar su producto o servicio final. Por otro lado, en el cuadrante I, los productos muebles y construcción de edificios no registran valores de consumo final, pues su producción se considera formación bruta de capital fijo; finalmente los servicios de comercio resultan de la agregación de los márgenes comerciales y no tienen consumo intermedio dentro del sector de enseñanza.

La tabla de utilización unificada muestra el total de los insumos utilizados en cada industria de la educación, es decir aquellos productos que pertenecen a la cobertura

de la enseñanza en las CSE y otros productos no relacionados con la enseñanza, de esta manera el total del consumo intermedio de las cuentas corrientes es consistente con el consumo intermedio total de la tabla de utilización (consumo intermedio pc).

Tabla 5. Tabla de utilización unificada de las industrias de enseñanza

CPCN	CPCSE	CICN		043001	044001	...	Consumo intermedio (pc)	Gasto de consumo o final de los hogares residentes (pc)	Individual del Gobierno (pc)	Colectivo del Gobierno (pc)	Total Gobierno (pc)	Gasto de consumo o final de las ISFLSH (pc)	...	Total utilización de productos de la enseñanza
		CICSE		1.01.01	2.01.01	...								
		Producto	Industria	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado	...								
43001001	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza		Cuadrante II						Cuadrante I				
044001001	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado												
044001001	2.01.02.01	Servicios de enseñanza de nivel preprimaria privado												
...												
Total productos de la enseñanza														
Total otros productos no relacionados a la enseñanza														
Total														

Fuente: INEC, CSE

En la tabla de utilización de las CSE, la columna de exportaciones no registra valores debido a que no existen estadísticas de exportaciones que desagreguen los productos conexos con finalidades educativas. En el anexo 2 se muestra una versión ampliada para ejemplificar la estructura de la tabla de utilización de las industrias de enseñanza.

3.4. Cuadros de financiamiento y erogaciones

Estos cuadros permiten observar los flujos de los agentes económicos que, por un lado, financian la educación (financiamiento) y, por otro lado, permiten observar cómo son ejecutados los recursos por los agentes proveedores de los servicios de educación en diferentes tipos de gasto (erogaciones) que les permite realizar sus actividades económicas relacionadas con la educación. El flujo registrado corresponde a los agentes que, en última instancia, financiaron los gastos y los que también en última instancia realizaron el gasto.

Tabla 6. Tabla de financiamiento de los servicios de enseñanza por tipos de ingreso según agentes de financiamiento

ID	Unidad	Financiamiento de los hogares	Transferencias corrientes del gobierno general	Cofinanciamiento del gobierno general	Otras transferencias corrientes	Otros ingresos propios	Total
S11.01.02	Instituciones de educación de primera infancia	173.024	-	549	11.269	1.182	186.024
S11.01.03	Instituciones de educación primaria	380.788	-	1.135	25.117	2.648	409.688
...	
	Total	3.451.094	5.037.651	108.075	118.593	40.808	8.756.221

Fuente: INEC, CSE

De este modo, las tablas de financiamiento y erogaciones permiten observar el flujo de fondos según los tipos de ingresos que financian a los agentes económicos (ver tabla 6). Y, por otro lado, se muestran las erogaciones (ver tabla 7) en que incurren los agentes económicos para la generación de sus actividades económicas relacionadas con la educación.

Tabla 7. Tabla de erogaciones de los servicios de enseñanza por tipos de gasto según unidades institucionales

ID	Unidad	Remuneraciones docentes y administrativos	Gastos programas alimentos, textos y uniformes	Gastos de consumo intermedio	...	Otras transferencias	Impuestos, tasas, multas	Gasto de hogares en útiles, uniformes y transporte escolar	Total
S11.01.02	Instituciones de educación de primera infancia	102.702	-	44.959	...	538	4.547	-	148.018
S11.01.03	Instituciones de educación primaria	226.146	-	98.468	...	1.191	10.060		325.381
...	-	...
	Total	5.491.765	233.239	990.154	...	104.746	51.824	939.863	8.529.717

Fuente: INEC, CSE

Finalmente, a manera de resumen, en la tabla 8 se detallan las variables que contienen los tabulados descritos anteriormente:

Tabla 8. Plan de Tabulados de las CSE

Título de Cuadro	Variables de Filas	Categoría de la variable fila	Variable de Columnas	Categoría de la variable columna	Población objetivo	Lectura de la tabla
Tablas de oferta y utilización de los productos de la enseñanza	Industrias de las CSE	Productos característicos	Productos de las CSE	Servicios de enseñanza privado	Todas las entidades económicas (empresas e instituciones) relacionadas en el ámbito de la enseñanza.	De filas a columnas
		Productos conexos		Servicios de enseñanza público		
		Industrias de productos conexos				
Cuentas corrientes de los servicios de la enseñanza	Cuentas económicas	Cuentas de acumulación de capital	Variables de Cuentas	Consumo de capital fijo	Todas las entidades económicas (empresas e instituciones) relacionadas en el ámbito de la enseñanza.	De filas o columnas
				Producción		
				Consumo intermedio		
				Valor Agregado Bruto		
				Remuneración de los asalariados		
				Gasto de consumo final		
				Ahorro neto		
				Formación bruta de capital		
Préstamo neto, entre otras categorías						
Cuadros de Financiamiento y Erogaciones de los servicios de la	Sectores y subsectores institucionales	Sociedades no financieras	Variables de ingresos Variables de gastos	Variables de ingresos y gastos	Todas las entidades económicas (empresas e instituciones) relacionadas en	De filas a columnas
		Gobierno central				
		Gobierno local				
		Gobierno general				
		Hogares productores				

Título de Cuadro	Variables de Filas	Categoría de la variable fila	Variable de Columnas	Categoría de la variable columna	Población objetivo	Lectura de la tabla
enseñanza		Hogares consumidores			el ámbito de la enseñanza.	
		Hogares				
		Instituciones sin fines de lucro que sirven a los hogares				

Fuente: INEC, CSE

3.5. Indicadores económicos, financiamiento, físicos y territoriales

Los indicadores calculados en las CSE son de tipo económicos o “monetarios” y además se recopilan indicadores físicos o “no monetarios”. En la tabla 9 se describen los indicadores económicos más relevantes que permiten analizar el comportamiento del sector de educación, estos son: Producción, Consumo Intermedio, Valor Agregado Bruto, Gasto de Consumo final.

Tabla 9. Principales indicadores económicos de las CSE

Indicadores	Definición/objetivo o del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB.	Relación de la Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza con respecto del PIB de la economía	Producción: Es la actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza mano de obra, insumos de bienes y servicios y capital para obtener otros bienes y servicios. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{Producción}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: Producción: Producción de las actividades características y conexas de la enseñanza PIB : Producto Interno Bruto
Producción de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza.	Relación de la Producción de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza.	Producción: Es la actividad realizada bajo el control y la responsabilidad de una unidad institucional que utiliza mano de obra, insumos de bienes y servicios y capital para obtener otros bienes y servicios.	$\frac{\text{Producción}_{pv}}{\text{Producción}_t} * 100$ Donde: Producción (pv): Producción de las actividades características privado. Producción (t): Producción total de las actividades características.
Valor Agregado Bruto (VAB) de las actividades características y conexas de la enseñanza respecto al PIB.	Relación del VAB de las actividades características y conexas de la enseñanza con respecto del PIB de la economía	Valor Agregado Bruto: Se define como la producción valorada a precios básicos menos el consumo intermedio valorado a precios de comprador. Desde el punto de vista del productor, los precios de comprador para los insumos y los precios básicos para los productos representan los precios realmente pagados y recibidos. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{\text{VAB}}{\text{PIB}} * 100$ Donde: VAB: Valor Agregado Bruto de las actividades características y conexas de la enseñanza PIB: Producto Interno Bruto
Gasto de consumo final	Relación del GCF de la enseñanza	El Gasto de consumo final: Comprende al gasto de consumo	$\frac{\text{GCF}}{\text{PIB}} * 100$

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
(GCF) de la enseñanza respecto al PIB.	respecto al PIB.	final de los hogares, gasto de consumo final individual del gobierno, gasto de consumo final colectivo del gobierno, y gasto de consumo final de las ISFLSH. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	Donde: GCF: Gasto de Consumo Final de los hogares de la enseñanza PIB: Producto Interno Bruto
Gasto de consumo final de los hogares en enseñanza (GCFHE) respecto al gasto de consumo final total de los hogares (GCFHT).	Relación del GCFHE respecto al GCFHT.	Gasto de Consumo Final de los Hogares: Gastos efectuados por los hogares residentes en bienes nuevos duraderos, no duraderos y servicios.	$\frac{GCFHE}{GCFHT} * 100$ Donde: GCFHE: Gasto de Consumo Final de los hogares de la enseñanza GCFHT: Gasto de Consumo Final Total de los hogares
Gasto de consumo final del gobierno general en enseñanza (GCFGGE) respecto al gasto de consumo final total del gobierno general (GCFGGT).	Relación del GCFGGE respecto al GCFGGT.	El gasto de consumo final del gobierno general: Consiste en los gastos, incluidos los estimados en forma indirecta, realizados por el gobierno general en bienes y servicios de consumo individuales y en servicios de consumo colectivos.	$\frac{GCFGGE}{GCFGGT} * 100$ Donde: GCFHE: Gasto de Consumo Final del Gobierno General de la Enseñanza GCFHT: Gasto de Consumo Final Total del Gobierno General

Fuente: INEC, CSE

A continuación, se muestra el índice de los indicadores económicos publicados actualmente para las CSE:

Tabla 10. Contenido de los indicadores económicos de las CSE

N°	Contenido
1	Indicadores de oferta
1.1	Producción según industrias de la enseñanza
1.1.1	Producción de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB)
1.1.2	Producción según industrias características de la enseñanza
1.1.3	Producción según industrias conexas de la enseñanza
1.1.4	Producción de las industrias características de la enseñanza según sectores público y privado
1.2	Consumo intermedio según industrias de la enseñanza
1.2.1	Consumo intermedio de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB)
1.2.2	Consumo intermedio según industrias características de la enseñanza
1.2.3	Consumo intermedio según industrias conexas de la enseñanza

1.2.4	Consumo intermedio de las industrias características de la enseñanza según sectores público y privado
1.3	Valor Agregado Bruto (VAB) según industrias de la enseñanza
1.3.1	Valor agregado bruto (VAB) de las industrias características y conexas de la enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB)
1.3.2	Valor agregado bruto (VAB) según industrias características de la enseñanza
1.3.3	Valor agregado bruto (VAB) según industrias conexas de la enseñanza
1.3.4	Valor agregado bruto (VAB) de las industrias características de la enseñanza según sectores público y privado
2	Indicadores de utilización
2.1	Gasto de consumo final de la enseñanza
2.1.1	Gasto de consumo final total en enseñanza respecto al Producto Interno Bruto (PIB)
2.1.2	Gasto de consumo final de los hogares en enseñanza y gasto de consumo final total de los hogares
2.1.3	Gasto de consumo final del gobierno general en enseñanza y gasto de consumo final total del gobierno general
2.1.4	Gasto de consumo final total en enseñanza según sectores público y privado
2.1.5	Gasto de consumo final público en enseñanza y Producto Interno Bruto (PIB)
2.1.6	Gasto de consumo final privado en enseñanza y Producto Interno Bruto (PIB)
2.1.7	Gasto de consumo final total en enseñanza según productos característicos y conexos
2.1.8	Gasto de consumo final total del gobierno general según productos característicos de la enseñanza
2.1.9	Gasto de consumo final total de los hogares según productos característicos y conexos de la enseñanza
2.1.10	Gasto de consumo final (GCF) per cápita según sectores institucionales
2.1.11	Consumo final efectivo de los hogares en enseñanza y gasto de consumo final de los hogares en enseñanza
3	Indicadores de producción por niveles educativos
3.1.1	Producción y número de alumnos según sectores público y privado
3.1.2	Producción y número de alumnos según sectores público y privado en enseñanza de primera infancia
3.1.3	Producción y número de alumnos según sectores público y privado en enseñanza primaria
3.1.4	Producción y número de alumnos según sectores público y privado en enseñanza secundaria
3.1.5	Producción y número de alumnos según sectores público y privado en enseñanza superior
3.1.6	Producción en enseñanza por alumno y Producto Interno Bruto (PIB) per cápita
4	Anexos
4.1	Correspondencia de los niveles educativos de las Cuentas Satélite de Educación con el Sistema Educativo de Ecuador
4.2	Instituciones que conforman las Cuentas Satélite de Educación
4.3	Correspondencia de los niveles educativos de las Cuentas Satélite de Educación y el clasificador CINE

Fuente: INEC, CSE

Además de los indicadores de oferta y utilización detallados anteriormente, en las CSE se generan indicadores de financiamiento y erogaciones, los cuales tienen como

finalidad presentar los agentes que financian y el destino del gasto de los servicios de enseñanza. En la tabla 11 se describen brevemente los principales indicadores:

Tabla 11. Principales indicadores de financiamiento y erogaciones de las CSE

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Gasto Nacional en Educación respecto del PIB.	Relación del Gasto Nacional en actividades características de la enseñanza con respecto del PIB de la economía.	Gasto Nacional en Educación: Comprende todos los desembolsos que efectúan el sector público y privado, para atender las necesidades educativas de la población. Producto Interno Bruto (PIB): Valor de los bienes y servicios de uso final generados por los agentes económicos durante un período.	$\frac{GNE}{PIB} * 100$ Donde: GNE: Gasto Nacional en actividades características de la enseñanza PIB: Producto Interno Bruto
Gasto Nacional en Educación según sector público y privado.	Relación del Gasto Nacional en Educación de las actividades características privadas y públicas de la enseñanza.	Gasto de Consumo Final Total: Gasto total en bienes y servicios finales de enseñanza que realizan los sectores institucionales con la finalidad de satisfacer las necesidades educativas de las personas. Formación Bruta de Capital: se mide por el valor total de la formación bruta de capital fijo, las variaciones de existencias y las adquisiciones menos las disposiciones de objetos valiosos. Transferencias Educativas: Son las transacciones realizadas por el sector público, en donde una de las partes entrega recursos que se destinarán para atender necesidades educativas y por las cuales no se reciben contraprestación alguna.	$GCFT + FBC + TE$ Donde: GCFT: Gasto de Consumo Final Total FBC: Formación Bruta de Capital TE: Transferencias Educativas

Fuente: INEC, CSE

En la tabla 12 se enlistan los indicadores de financiamiento y erogaciones que se publican actualmente en las CSE:

Tabla 12. Contenido de los indicadores de financiamiento y erogaciones de las CSE

Nº	Contenido
1	Macroindicadores
1.1	Gasto Nacional en Educación según sector público y privado respecto del PIB
1.2	Composición del Gasto Nacional en Educación según sector público y privado
1.3	Formación bruta de capital fijo de la enseñanza (FBCF) según sector público y privado
2	Indicadores de financiamiento y gasto según sectores institucionales de cuentas nacionales
2.1	Financiamiento de los servicios característicos de la enseñanza según sectores institucionales
2.2	Financiamiento de los servicios característicos de la enseñanza por tipos de ingreso según agentes de financiamiento

2.3	Erogaciones de los servicios característicos de la enseñanza según sectores institucionales
2.4	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza por tipos de gasto según unidades institucionales
2.5	Financiamiento de la producción de las actividades características de enseñanza
3	Indicadores de financiamiento y gasto según niveles educativos
3.1	Según niveles y subniveles del Sistema Educativo Nacional
3.1.1	Erogaciones de los servicios característicos de la enseñanza según sector público y subniveles del Sistema Educativo
3.1.2	Erogaciones de los servicios característicos de la enseñanza según sector privado y subniveles del Sistema Educativo
3.1.3	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza por tipos de gasto según sector público y subniveles del Sistema Educativo
3.1.4	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza por tipos de gasto según sector privado y subniveles del Sistema Educativo
3.1.5	Financiamiento de la producción de las actividades características de enseñanza según subniveles del Sistema Educativo
3.2	Según Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE)
3.2.1	Erogaciones de los servicios característicos de la enseñanza según sector público y clasificación CINE
3.2.2	Erogaciones de los servicios característicos de la enseñanza según sector privado y clasificación CINE
3.2.3	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza por tipos de gasto según sector público y clasificación CINE
3.2.4	Erogaciones de los servicios característicos de enseñanza por tipos de gasto según sector privado y clasificación CINE
3.2.5	Financiamiento de la producción de las actividades características de enseñanza según clasificación CINE
4	Otros indicadores
4.1	Remuneraciones según sexo e industria educativa
4.2	Consumo intermedio en programas sociales públicos y otros gastos de la enseñanza general básica (EGB)
4.3	Cofinanciamiento del gobierno a las universidades privadas y valor de becas entregadas a los hogares desde el sector público
4.4	Gastos del gobierno en servicios de desarrollo infantil, según modalidad de atención
5	Anexos
5.1	Correspondencia de los niveles educativos de las Cuentas Satélite de Educación y SNE
5.2	Instituciones que conforman las Cuentas Satélite de Educación
5.3	Correspondencia de los niveles educativos de las Cuentas Satélite de Educación y el clasificador CINE

Fuente: INEC, CSE

Por otro lado, los indicadores físicos dan soporte y complemento a los resultados económicos de las cuentas. En la tabla 13 se muestran los indicadores físicos elaborados en las CSE.

Tabla 13. Principales indicadores físicos de las CSE

Indicadores	Definición/objetivo del indicador	Variables que conforman el indicador	Fórmula de cálculo
Número de alumnos público y privado.	Número de alumnos público y privado.	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos públicos y privados.
Número de alumnos público por niveles de enseñanza.	Número de alumnos público por niveles de enseñanza.	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos públicos. Niveles de enseñanza: primera infancia, primaria, secundaria y superior.
Número de alumnos privado por niveles de enseñanza.	Número de alumnos privado por niveles de enseñanza.	Alumno/Estudiante: Es toda persona que demanda servicios educativos y concurre a las aulas, dentro de lo programado por las instituciones educativas.	Número de alumnos privado. Niveles de enseñanza: primera infancia, primaria, secundaria y superior.
Número de docentes público y privado de la enseñanza.	Número de docentes público y privado.	Docente: "Personas oficialmente habilitadas – en régimen de empleo pleno o parcial – para orientar y encauzar la experiencia de aprendizaje de estudiantes, cualquiera que sea su certificación profesional o la modalidad de enseñanza (por ejemplo, presencial o a distancia). Queda excluido de esta definición el personal de educación que no desempeña actividades directas de enseñanza (por ejemplo, directores, directoras o superiores de centros docentes que no imparten clases educacional". (UNESCO, Glosario 2012).	Número de docentes públicos y privados.

Fuente: INEC, CSE

La tabla 12 muestra el índice de los indicadores físicos publicados actualmente para las CSE:

Tabla 14. Contenido de los indicadores físicos de las CSE

N°	Contenido
1.1	Número total de alumnos según sector público y privado
1.2	Número de alumnos del sector público según niveles de enseñanza
1.3	Número de alumnos del sector privado según niveles de enseñanza
1.4	Número total de alumnos según provincia
1.5	Número total de docentes según sector público y privado
1.6	Número total de docentes según provincia
1.7	Tasa de promoción, tasa de no promoción y tasa de abandono de estudiantes a nivel nacional

1.8	Años promedio de escolaridad a nivel nacional
1.9	Tasa bruta de matrícula de estudiantes
1.10	Total de instituciones por período escolar, según sostenimiento
1.11	Titulados en enseñanza superior según sector y quintiles de ingreso
1.12	Titulados en enseñanza superior según sector y situación de pobreza
1.13	Titulados en enseñanza superior según sector y situación de desempleo

Fuente: INEC, CSE

Finalmente, los indicadores territoriales presentan información relevante debido a que permite la generación de información estadística con cobertura provincial para los principales agregados económicos de oferta de las CSE (producción, consumo intermedio y valor agregado bruto VAB). Los indicadores territoriales se presentan a diferentes niveles de desagregación: nivel 1, nivel 2 y otros indicadores (incluyen indicadores per cápita y por alumno). En la tabla 13 se muestra el contenido de los indicadores territoriales publicados actualmente para las CSE:

Tabla 15. Contenido de los indicadores territoriales de las CSE

Indicadores territoriales a nivel 1	
Nº	Contenido
1.1	Producción
1.1.1	Producción a nivel provincial
1.2	Desagregación por industria de la producción
1.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
1.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil
1.2.3	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria
1.2.4	Actividades de servicios de enseñanza primaria
1.2.5	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja
1.2.6	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta
1.2.7	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto
1.2.8	Actividades de servicios de enseñanza superior
1.2.9	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza
2.1	Consumo Intermedio
2.1.1	Consumo Intermedio a nivel provincial
2.2	Desagregación por industria del Consumo Intermedio
2.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
2.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil
2.2.3	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria
2.2.4	Actividades de servicios de enseñanza primaria
2.2.5	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja
2.2.6	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta
2.2.7	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto

2.2.8	Actividades de servicios de enseñanza superior
2.2.9	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza
3.1	Valor agregado bruto
3.1.1	Valor agregado bruto a nivel provincial
3.2	Desagregación por industria del Valor Agregado Bruto
3.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
3.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil
3.2.3	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria
3.2.4	Actividades de servicios de enseñanza primaria
3.2.5	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja
3.2.6	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta
3.2.7	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto
3.2.8	Actividades de servicios de enseñanza superior
3.2.9	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza
Indicadores territoriales a nivel 2	
Nº	Contenido
1.1	Producción
1.1.1	Producción a nivel provincial
1.1.2	Producción total de la educación de los sectores público
1.1.3	Producción total de la educación de los sectores privado
1.2	Desagregación por industria de la producción
1.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
1.2.2.	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado
1.2.3	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil público
1.2.4	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria privado
1.2.5	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria público
1.2.6	Actividades de servicios de enseñanza primaria privado
1.2.7	Actividades de servicios de enseñanza primaria público
1.2.8	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja privado
1.2.9	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja público
1.2.10	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta privado
1.2.11	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta público
1.2.12	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto privado
1.2.13	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto público
1.2.14	Actividades de servicios de enseñanza superior privado
1.2.15	Actividades de servicios de enseñanza superior público
1.2.16	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza privado
1.2.17	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza público

2.1	Consumo intermedio
2.1.1	Consumo Intermedio a nivel provincial
2.1.2	Consumo intermedio de la educación del sector público
2.1.3	Consumo intermedio de la educación del sector privado
2.2	Desagregación por industria del consumo intermedio
2.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
2.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado
2.2.3	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil público
2.2.4	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria privado
2.2.5	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria público
2.2.6	Actividades de servicios de enseñanza primaria privado
2.2.7	Actividades de servicios de enseñanza primaria público
2.2.8	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja privado
2.2.9	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja público
2.2.10	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta privado
2.2.11	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta público
2.2.12	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto privado
2.2.13	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto público
2.2.14	Actividades de servicios de enseñanza superior privado
2.2.15	Actividades de servicios de enseñanza superior público
2.2.16	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza privado
2.2.17	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza público
3.1	Valor agregado bruto
3.1.1	Valor agregado bruto a nivel provincial
3.1.2	Valor agregado bruto de la educación del sector público
3.1.3	Valor agregado bruto de la educación del sector privado
3.2	Desagregación por industria del valor agregado bruto
3.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
3.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado
3.2.3	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil público
3.2.4	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria privado
3.2.5	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria público
3.2.6	Actividades de servicios de enseñanza primaria privado
3.2.7	Actividades de servicios de enseñanza primaria público
3.2.8	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja privado
3.2.9	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja público
3.2.10	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta privado
3.2.11	Actividades de servicios de enseñanza secundaria alta público

3.2.12	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto privado
3.2.13	Actividades de servicios de enseñanza superior de ciclo corto público
3.2.14	Actividades de servicios de enseñanza superior privado
3.2.15	Actividades de servicios de enseñanza superior público
3.2.16	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza privado
3.2.17	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza público
Otros indicadores territoriales	
N°	Contenido
Indicadores per cápita	
1	Producción
1.1	Producción provincial per cápita
1.2	Producción per cápita por industria
1.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
1.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de primera infancia
1.2.3	Actividades de servicios de enseñanza primaria
1.2.4	Actividades de servicios de enseñanza secundaria
1.2.5	Actividades de servicios de enseñanza superior
1.2.6	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza
2	Consumo Intermedio
2.1	Consumo Intermedio per cápita
2.2	Desagregación por industria del Consumo Intermedio
2.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
2.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de primera infancia
2.2.3	Actividades de servicios de enseñanza primaria
2.2.4	Actividades de servicios de enseñanza secundaria
2.2.5	Actividades de servicios de enseñanza superior
2.2.6	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza
3	Valor agregado bruto
3.1	Valor agregado bruto per cápita
3.2	Desagregación por industria del Valor Agregado Bruto
3.2.1	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza
3.2.2	Actividades de servicios de enseñanza de primera infancia
3.2.3	Actividades de servicios de enseñanza primaria
3.2.4	Actividades de servicios de enseñanza secundaria
3.2.5	Actividades de servicios de enseñanza superior
3.2.6	Actividades de servicios de otros tipos de enseñanza y de apoyo a la enseñanza
Indicadores por alumno	
4	Producción por alumno

4.1	Producción de las actividades de enseñanza de primera infancia por alumno
4.2	Producción de las actividades de enseñanza primaria por alumno
4.3	Producción de las actividades de enseñanza secundaria por alumno
4.4	Producción de las actividades de enseñanza superior por alumno
Anexos	
5	Población a nivel provincial

Fuente: INEC, CSE

4. Conclusiones

- El plan de tabulados de las Cuentas Satélite de Educación se elaboró bajo la estructura del marco central de Cuentas Nacionales; considerando cinco componentes de síntesis estadística: cuentas económicas (corriente institucional), equilibrios de oferta y utilización (corriente de bienes y servicios), tablas de oferta y utilización (TOU) de bienes y servicios, cuadros de financiamiento y erogaciones e indicadores económicos, financiamiento, físicos y territoriales.

5. Recomendaciones

- La construcción de las Cuentas Satélite de Educación 2022 debe cumplir con la elaboración de los tabulados definidos en el presente documento.

FIRMAS DE APROBACIÓN	
ELABORADO POR:	REVISADO POR:
<p>Miembro de Equipo Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>Nombre: Daniela Torres</p>	<p>Jefe de Unidad de Gestión de Análisis de Síntesis</p> <p>Nombre: Henry Valdiviezo</p>

6. Anexos

Anexo 1. Tabla de oferta unificada de las industrias de enseñanza

CPCN	CPCSE	CICN	043001	044001	044002	044001	044002	044001	044002	044001	044002	...	Total producción de las actividades características de la enseñanza	021002	023001	...	Total producción de las actividades conexas de la enseñanza	Producción de productos característicos y conexos de la enseñanza	Oferta total (pb)	Derechos Arancelarios	Otros impuestos brutos sobre los productos	Impuesto al valor agregado (IVA)	Márgenes comerciales	Oferta total (pc)
		CICSE	1.01.01	2.01.01	2.02.01	2.01.02	2.02.02	3.01.01	3.02.01	4.01.01	4.02.01	...		08.01.0	09.01.0	...								
		Producto Industria	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil privado	Actividades de servicios de enseñanza de desarrollo infantil público	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria privado	Actividades de servicios de enseñanza preprimaria público	Actividades de servicios de enseñanza primaria privado	Actividades de servicios de enseñanza primaria público	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja privado	Actividades de servicios de enseñanza secundaria baja público	...		Actividades de fabricación de prendas de vestir (uniformes)	Actividades de fabricación de productos de papel y otros artículos	...								
	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza	242.162	0	0	0	0	0	0	0	0	0	242.162	0	0	0	0	242.162	242.162	0	0	0	0	242.162
	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado	0	21.220	0	0	0	0	0	0	0	0	21.220	0	0	0	0	21.220	21.220	0	0	0	0	21.220
	2.01.02.01	Servicios de enseñanza de nivel preprimaria privado	0	0	0	95.661	0	0	0	0	0	0	95.661	0	0	0	0	95.661	95.661	0	0	0	0	95.661
	2.02.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil público	0	0	210.054	0	0	0	0	0	0	0	210.054	0	0	0	0	210.054	210.054	0	0	0	0	210.054
	2.02.02.01	Servicios de enseñanza de nivel preprimaria público	0	0	0	0	224.975	0	0	0	0	0	224.975	0	0	0	0	224.975	224.975	0	0	0	0	224.975
	3.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel primaria privado	0	0	0	0	0	291.020	0	0	0	0	291.020	0	0	0	0	291.020	291.020	0	0	0	0	291.020
	3.01.01.02	Servicios de enseñanza especial de nivel primaria privado	0	0	0	0	0	984	0	0	0	0	984	0	0	0	0	984	984	0	0	0	0	984
	3.02.01.01	Servicios de enseñanza de nivel primaria público	0	0	0	0	0	0	806.000	0	0	0	806.000	0	0	0	0	806.000	806.000	0	0	0	0	806.000
	3.02.01.02	Servicios de enseñanza especial de nivel primaria público	0	0	0	0	0	0	4.004	0	0	0	4.004	0	0	0	0	4.004	4.004	0	0	0	0	4.004
	4.01.01.01	Servicios de enseñanza secundaria baja privado	0	0	0	0	0	0	0	107.673	0	0	107.673	0	0	0	0	107.673	107.673	0	0	0	0	107.673
	4.01.01.03	Servicios de enseñanza secundaria técnica baja privado	0	0	0	0	0	0	0	937	0	0	937	0	0	0	0	937	937	0	0	0	0	937
	4.01.02.01	Servicios de enseñanza secundaria alta privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106.915	106.915	0	0	0	0	106.915	106.915	0	0	0	0	106.915
	4.01.02.03	Servicios de enseñanza secundaria técnica alta privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	720	720	0	0	0	0	720	720	0	0	0	0	720
	4.02.01.01	Servicios de enseñanza secundaria baja público	0	0	0	0	0	0	0	0	422.110	0	422.110	0	0	0	0	422.110	422.110	0	0	0	0	422.110
	4.02.01.02	Servicios de enseñanza secundaria técnica baja público	0	0	0	0	0	0	0	0	68.055	0	68.055	0	0	0	0	68.055	68.055	0	0	0	0	68.055
	4.02.02.01	Servicios de enseñanza secundaria alta público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	442.742	0	0	0	0	442.742	442.742	0	0	0	0	442.742
	4.02.02.02	Servicios de enseñanza secundaria técnica alta público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78.545	0	0	0	0	78.545	78.545	0	0	0	0	78.545
	5.01.01.01	Servicios de enseñanza superior terciaria de ciclo corto privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	77.168	0	0	0	0	77.168	77.168	0	0	0	0	77.168
	5.02.01.01	Servicios de enseñanza superior terciaria de ciclo corto público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13.492	0	0	0	0	13.492	13.492	0	0	0	0	13.492
	6.01.01.01	Servicios de enseñanza superior de tercer nivel privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	564.149	0	0	0	0	564.149	564.149	0	0	0	0	564.149
	6.01.01.02	Servicios de enseñanza superior de cuarto nivel privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69.705	0	0	0	0	69.705	69.705	0	0	0	0	69.705
	6.02.01.01	Servicios de enseñanza superior de tercer nivel público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	641.141	0	0	0	0	641.141	641.141	0	0	0	0	641.141

	6.02.01.02	Servicios de enseñanza superior de cuarto nivel público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47.151	0	0	0	0	47.151	47.151	0	0	0	0	47.151
	7.01.01.01	Servicios de otros tipos de enseñanza n.c.p privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	151.395	0	0	0	0	151.395	151.395	0	0	0	0	151.395
	7.02.01.01	Servicios de otros tipos de enseñanza n.c.p público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48.915	0	0	0	0	48.915	48.915	0	0	0	0	48.915
	08.01.01.01	Prendas de vestir	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	142.553	0	0	142.553	142.553	142.553	0	0	17.119	22.826	182.498
	09.01.01.01	Pasta papel, papel y cartón, prod. editorial y otros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	474.537	0	474.537	474.537	480.665	306	0	57.742	97.097	635.810
	10.01.01.01	Muebles	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20.751	20.751	20.751	20.751	0	0	0	3.528	24.279
	11.01.01.01	Trabajos de construcción y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144.740	144.740	144.740	0	0	0	0	144.740
	12.01.01.01	Servicios de transporte y almacenamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200.672	200.672	200.672	0	0	0	0	200.672
	13.01.01.01	Servicios de comercio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	123.450	123.450	123.450	0	0	0	-123.450	0
		Total productos de la enseñanza	242.162	21.220	210.054	95.661	224.975	292.004	810.004	108.610	490.165	107.635	4.736.893	142.553	474.537	20.751	1.106.703	5.843.596	5.849.724	306	0	74.861	1	5.924.892

Anexo 2. Tabla de utilización unificada de la industria de enseñanza

CPCN	CPCSE	CICN	043001	044001	044002	044001	044002	044001	044002	044001	044002	044001	...	Consumo intermedi o (pc)	Gasto de consumo final de los hogares residentes (pc)	Individual del Gobierno (pc)	Colectivo del Gobierno (pc)	Total Gobierno(pc)	Gasto de consumo final de las ISFLSH (pc)	Formació n bruta de capital fijo (pc)	Variación de existencias	Exportaciones de bienes y servicios(fob)	Total utilizaciones de productos de la enseñanza
		CICSE	1.01.01	2.01.01	2.02.01	2.01.02	2.02.02	3.01.01	3.02.01	4.01.01	4.02.01	4.01.02	...										
		Producto / Industria	Actividades de regulación y administración de servicios de enseñanza a	Actividades de servicios de enseñanza a de desarrollo infantil privado	Actividades de servicios de enseñanza a de desarrollo infantil público	Actividades de servicios de enseñanza a preprimaria privado	Actividades de servicios de enseñanza a preprimaria público	Actividades de servicios de enseñanza a primaria privado	Actividades de servicios de enseñanza a primaria público	Actividades de servicios de enseñanza a secundaria baja privado	Actividades de servicios de enseñanza a secundaria pública	Actividades de servicios de enseñanza a secundaria alta privado	...										
043001001	1.01.01.01	Servicios de regulación y administración de servicios de enseñanza													1.465	0	354.899	354.899	0	0	0	0	356.364
044001001	2.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil privado													38.230	0	0	0	95	0	0	0	38.325
044001001	2.01.02.01	Servicios de enseñanza de nivel preprimaria privado													172.656	0	0	0	110	0	0	0	172.766
044002001	2.02.01.01	Servicios de enseñanza de nivel de desarrollo infantil público													0	187.279	0	187.279	0	0	0	0	187.279
044002001	2.02.02.01	Servicios de enseñanza de nivel preprimaria público													3.815	428.257	0	428.257	0	0	0	0	432.072
044001001	3.01.01.01	Servicios de enseñanza de nivel primaria privado													516.965	0	0	0	940	0	0	0	517.905
044001001	3.01.01.02	Servicios de enseñanza especial de nivel primaria privado													1.719	0	0	0	33	0	0	0	1.752
044002001	3.02.01.01	Servicios de enseñanza de nivel primaria público													13.112	1.454.219	0	1.454.219	0	0	0	0	1.467.331
044002001	3.02.01.02	Servicios de enseñanza especial de nivel primaria público													38	3.776	0	3.776	0	0	0	0	3.814
044001002	4.01.01.01	Servicios de enseñanza secundaria baja privado													187.011	0	0	0	1.257	0	0	0	188.268
044001002	4.01.01.03	Servicios de enseñanza secundaria técnica baja privado													1.641	0	0	0	0	0	0	0	1.641
044001002	4.01.02.01	Servicios de enseñanza secundaria alta privado													185.660	0	0	0	1.247	0	0	0	186.907
044001002	4.01.02.03	Servicios de enseñanza secundaria técnica alta privado													1.261	0	0	0	0	0	0	0	1.261
044002002	4.02.01.01	Servicios de enseñanza secundaria baja público													6.704	726.730	0	726.730	0	0	0	0	733.434
044002002	4.02.01.02	Servicios de enseñanza secundaria técnica baja público													75	7.907	0	7.907	0	0	0	0	7.982
044002002	4.02.02.01	Servicios de enseñanza secundaria alta público													5.950	603.662	0	603.662	0	0	0	0	609.612
044002002	4.02.02.02	Servicios de enseñanza secundaria técnica alta público													76	7.599	0	7.599	0	0	0	0	7.675
044001003	5.01.01.01	Servicios de enseñanza superior terciaria de ciclo corto privado													115.354	0	0	0	0	0	0	0	115.354
044002003	5.02.01.01	Servicios de enseñanza superior terciaria de ciclo corto público													146	70.220	0	70.220	0	0	0	0	70.366
044001003	6.01.01.01	Servicios de enseñanza superior de tercer nivel privado													843.318	0	0	0	0	0	0	0	843.318
044001003	6.01.01.02	Servicios de enseñanza superior de cuarto nivel privado													101.135	0	0	0	0	0	0	0	101.135
044002003	6.02.01.01	Servicios de enseñanza superior de tercer nivel público													17.360	1.067.757	0	1.067.757	0	0	0	0	1.085.117
044002003	6.02.01.02	Servicios de enseñanza superior de cuarto nivel público													51.364	16.342	0	16.342	0	0	0	0	67.706
044001004	7.01.01.01	Servicios de otros tipos de enseñanza n.c.p privado													247.709	0	0	0	6.366	0	0	0	254.075

